

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО
решением пед.совета ГАПОУ
«Атнинский сельскохозяйственный
техникум им Габдуллы Тукая»
Протокол № от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума Р.М. Гарипова
«14» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»
за 2021 год

с. Б. Атия
2022

Содержание

Раздел	Содержание разделов	Страницы
	Показатели деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2	Система управления образовательным учреждением	8
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	9
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	11
Раздел 3	Содержание подготовки специалистов	13
3.1.	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	14
3.2.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего учебного плана	16
3.2.1.	Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети	19
3.3.	Методическая работа	21
3.4.	Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса	43
Раздел 4	Качество подготовки специалистов	48
4.1.	Качество знаний	48
4.1.1.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	49
4.1.2.	Востребованность выпускников	50
4.1.3.	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	51
4.1.4.	Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.	52
4.1.5.	Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.	52
4.2.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	54
4.2.1.	Кадры	54
4.2.2.	Научно-исследовательская деятельность	56
4.2.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	61
4.2.4.	Социально-бытовые условия	62
4.2.5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	68
4.2.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	68
	Приложения	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2022 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	69
1.1.1	По очной форме обучения	человек	69
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	444
1.2.1	По очной форме обучения	человек	375
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	69
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	146
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/2,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	123/89
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/8,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	353/79,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/42,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	37/94,5

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/68
1.11.1	Высшая	человек/%	21/57
1.11.2	Первая	человек/%	4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43288
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1169,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	43,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	267/100

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня.

Юридический (фактический) адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Б. Адня, ул. Б. Зиганшина, 87.

Телефон (факс): (884369) 2-13-10; 2-13-41

E-mail: ATNYA-SHT@yandex.ru

Организационно – правовая форма по уставу: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан Татарстан 420014 г. Казань, ул. Держинского, д.3.

Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая создан 23.05.1966 постановлением Совета Министров Татарской АССР как Тукаевский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 23.07.1985 №315 и приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.08.1985 №463 на базе Тукаевского сельскохозяйственного техникума и земель колхоза им. Тукая организован совхоз – техникум «Тукаевский».

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06.08.2001 №871 техникум передан в федеральную собственность и именовался как федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им Габдуллы Тукая».

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 31.12.2004 №1768-р «О передаче федерального имущества из федеральной собственности в собственность субъектов Российской Федерации» и постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2005 №163 «О принятии в ведение исполнительных органов Республики Татарстан федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования» техникум передан в собственность Республики Татарстан и именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан,

и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №90» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2016 №956 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки РТ, приказ № 9714 от 17 июля 2017 года, свидетельство о внесении и в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления № 07-1115.

ИНН образовательного учреждения 1610000726.

В настоящее время техникум работает на основании лицензии и ведет подготовку специалистов по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В соответствии с лицензией подготовка рабочих кадров осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования, подготовка специалистов среднего звена по очной форме - на базе основного общего образования, по заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования.

Техникум имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 22 января 2018 года, регистрационный

№ 4344), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим укрупненным направлениям подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Учебно-воспитательная и иная деятельность техникума осуществляется на основе Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Нормами международного права;
- Уставом техникума;
- Иными нормативно-правовыми актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

В техникуме уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, её постоянному обновлению с учётом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Внутритехникумовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями техникума в соответствии с законодательством в сфере образования, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора.

Выводы

Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией выполняются.

На момент проведения самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» обладает необходимым

пакетом документов, позволяющим вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на законных основаниях.

Деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ специальностей и профессий соответствует требованиям и нормативам лицензии.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия, в лице директора, и самоуправления коллектива, осуществляемого Советом техникума в соответствии с их компетенцией. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов.

Директор техникума осуществляет непосредственное оперативное руководство через свои приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

В систему управления ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» входят следующие подразделения:

- учебные и учебно – вспомогательные,
- административно – хозяйственные,
- совещательные органы.

Учебные и учебно-вспомогательные подразделения включают дневное и заочное отделения, предметные цикловые комиссии:

- общего гуманитарного и социально – экономического цикла,
- математического и общего естественнонаучного цикла,
- технических дисциплин,
- специальностей и профессий естественнонаучного профиля,
- экономических дисциплин.

Техникум имеет комплекс учебно – вспомогательных зданий, куда входят учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный зал, общежитие, гаражи.

Административно – хозяйственные подразделения включают бухгалтерию, отдел кадров, архив, столовую, хозяйственный отдел.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является педагогический совет. Педагогический совет работает планомерно, проводит по 8- 9 заседаний в год, обсуждает и принимает рекомендательные решения по учебно – воспитательной, методической и другим вопросам.

Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведётся в соответствии с номенклатурой дел, а также согласно

требованиям Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» от 3.03.2003 г. № 65-ст, формы первичной учетной документации, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются:

- Устав ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;
- Положение о локальных нормативных актах;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о контрольно-оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении журналов учебных занятий;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о Методическом совете техникума;

- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о конкурсах и олимпиадах;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о методической службе;
- Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о лабораторно – экзаменационной сессии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о домашней контрольной работе;
- Положение о сайте образовательной организации;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- Положение о молодежном правоохранительном движении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», и не противоречащие действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и

организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Согласно Уставу техникум самостоятельно формирует свою структуру.

В настоящее время в структуру техникума входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующий дневным отделением, заведующая заочным отделением, методист; председатели предметно-цикловых комиссий, осуществляющие непосредственное управление преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям; библиотека, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия и другие структурные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума.

Директор осуществляет общее руководство педагогическим коллективом через своих заместителей и педагогический совет техникума.

Каждый из заместителей директора координирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума. Соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума. Так, в техникуме, согласно штатному расписанию осуществляют управление учебно-воспитательным процессом четыре заместителя директора:

- заместитель директора по учебной работе, осуществляет руководство учебной работой. В его подчинении находятся заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий и библиотека. Для осуществления плодотворного и оперативного управления в техникуме создан учебно-методический совет техникума, в состав которого входят все заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. Председателем данного методического совета является заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство руководителями учебных групп. В своей совместной работе они рассматривают все аспекты жизнедеятельности студентов: социальную, досуговую, воспитательную, учебно-контролирующую. Таким образом, между структурными подразделениями техникума имеются вертикальные (в рамках соподчинения) и горизонтальные (согласование между структурными подразделениями) взаимоотношения;

- заместитель директора по производственному обучению организует и контролирует работу по практическому обучению студентов, созданию

материально-технической базы для практического обучения, охране труда в техникуме, заключению договоров на прохождение практики студентами, организации и проведении квалификационных испытаний и присвоении студентам разрядов по рабочим профессиям;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части организует проведение ремонта помещений, осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ. Организует хозяйственное обслуживание проводимых совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий. Контролирует выполнение требований правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда работников АХЧ.

Проводимые ежедневные совещания при директоре ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с участием его заместителей, руководителями других подразделений техникума позволяют планировать и координировать работу на краткосрочную перспективу.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов, а также структурных подразделений созданы дополнительные органы самоуправления:

- Совет студенческого самоуправления техникума;
- Совет самоуправления общежития.

Выводы

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации и Уставу ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

Структура управления техникума эффективно функционирует. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области образования и оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменения конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений техникума;

- учитывать мнение всех сторон (администрация, преподаватели и сотрудники, студенты) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;

- реализовывать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

3. Содержание подготовки выпускников

В настоящее время техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования науки Республики Татарстан, по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Техникум осуществляет прием и подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров по очной форме обучения на базе основного общего образования по всем специальностям и профессии, по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо № 06-259 от 17.03.2015).

Профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули), учебную практику, производственную практику, государственную итоговую аттестацию.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение), производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Наряду с обязательными дисциплинами, профессиональные образовательные программы техникума включают в себя дисциплины, введенные за счет вариативной части.

3.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация включают в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- перечень оснащенных кабинетов и лабораторий;
- перечень учебно-методического оснащения дисциплины, профессионального модуля;
- методические рекомендации и пособия для преподавателей и обучающихся по изучению разделов и тем дисциплин, профессиональных модулей учебного плана.

Учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором техникума, согласованы заместителем директора по учебной работе, председателями предметных цикловых комиссий. По всем параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, а именно отражают:

- базовый уровень среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям;
- соответствующую присвоенную квалификацию по специальностям и профессиям.

- соответствующий нормативный срок обучения по среднему профессиональному образованию: по очной форме обучения на базе основного общего образования для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 г. 10 мес., 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 г. 10 мес., 36.02.01 Ветеринария – 2 г. 10 мес., 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 2 г. 10 мес., 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 2 года 10 мес. К нормативному сроку обучения на базе основного общего образования добавлен 1 год и срок обучения соответственно составляет 3 г. 10 мес. и 2 г. 10 мес.; по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на базе основного общего образования - 2 г. 10 мес., 43.01.09 Повар, кондитер - 3 г. 10 мес.

- срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 2 года 10 месяцев по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура учебного плана соответствует рекомендуемому макету учебного плана в Приложении 2 к Письму Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования; включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП СПО) практики, формы промежуточной аттестации.

Объём обязательных аудиторных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю.

Одним из основных организационно – методических документов является рабочая программа по каждой преподаваемой дисциплине, профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования»

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума и носят авторский характер.

На основании рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, графика учебного процесса, графика практического обучения, а также с учетом имеющейся учебно-материальной базы составляется основное расписание занятий на первый и второй семестр. Основное расписание еженедельно корректируется.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практики. Производственная практика включает 2 этапа:

- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В техникуме разрабатывается стандартный набор нормативно - правовой и учебной документации.

Преподавателями техникума разработаны календарно- тематические планы преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочие учебные программы, тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ, рабочие программы различных видов практики студентов, методические

разработки, контрольно – оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выводы

1. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует ФГОС по профессии и специальностям.
2. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП (ППССЗ и ППКРС) по всем специальностям и профессиям.

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего учебного плана

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума. Она обеспечивает учебно-методический и учебно-воспитательный процессы информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основная функция библиотеки - оперативно и качественно осуществлять библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г № 78-ФЗ и локальными актами: «Положением о библиотеке ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», правилами пользования библиотекой в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая». Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы техникума.

Библиотека имеет общую площадь 380,3 кв.м. Абонементный зал имеет площадь 69 кв. м. Читальный зал изолирован, его площадь составляет 208 кв.м. на 73 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки в 2021 году составил 23147 экз. книг на сумму 2336047 руб. 09 коп. В нем имеется 17397 экз. книг основной учебно-методической литературы, из них 1268 экз. книг составляют издания не старше 5 лет на сумму 880094 руб. 09 коп. Фонд в полной мере укомплектован литературой с грифом Минобразования России и науки РФ в количестве 15657 экз. книг, что составляет 90% от основного фонда учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической, справочной литературы, находящиеся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются современными экземплярами.

Показатели библиотечного фонда на 2021 год.

Показатели	2021
Общий фонд (экз. книг всего)	23147
Учебно-методическая литература:	17397

Учебная литература	17008
Методическая литература	389
Научная литература	150
Словари-справочники	1946
Художественная литература	3654
Печатные документы	23108
Электронные носители	39

В соответствии с нормами минимальной обеспеченности в библиотеке техникума в достаточном количестве имеется обязательная учебная литература и учебно-методические пособия.

Книгообеспеченность на 1 студента по основным дисциплинам и профессиональным модулям

Год	2021	
Наименование дисциплин	Количество экз.книг	Коэффициент обеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	2259	5,0
Профильные учебные дисциплины	1021	2,2
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2703	6,0
Математические и общие естественные дисциплины	1110	2,4
Общепрофессиональные дисциплины	3430	7,5
Профессиональные модули	6874	15,2

Фактическая обеспеченность учебно-методической литературой не старше 5 лет по специальностям (на одного студента):

Год		2021	
№	Наименование специальности	Кол. экз. книг	процент обеспеч.
1	35.02.01 Ветеринария	822	0,5
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	690	0,5
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	785	0,5
4	43.01.09 Повар, кондитер	497	1,1
5	43. 02.15 Поварское и кондитерское дело	651	0,8
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	690	0,5

7	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	540	0,6
---	---	-----	-----

Справочным аппаратом комплектования являются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели. Как правило источниками комплектования являются г. Казань «Академия», г. Казань «Пегас», Санкт-Петербург «Квадро», г. Москва «ИНФРА», изыскиваются и другие источники комплектования.

Поступление литературы за 2021 г

Показатели	2021 г.
Количество экземпляров	369
На сумму (т. руб.)	267289,55

Фонд периодики представлен центральными и местными общественно-политическими, массовыми и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов.

Подписка за 2021 г

Год	Полугодие	Количество наименований	На сумму руб.
2021	1 полуг.	4	16846,68
	2 полуг.	4	19724,04

Фонд справочно-библиографической литературы составляют:

- универсальные энциклопедии;
- энциклопедии отраслевые
- отраслевые справочники
- отраслевые словари

В расположении библиотеки находится: телевизор, проектор, экран; 1 интерактивный дисплей марки SBID-MX265-V2 (SMART Board MX265-V2 interactive display); 17 ноутбуков марки ICL RAYbook с выходом в ИНТЕРНЕТ; 2 ноутбук (планшет) марки HP ProBook; множительная техника принтер, ксерокс, сканер , а также имеется возможность права доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM: COM. с 02.12.2020 г. по 01.12.2021 на 500 пользователей по договорам № 44847 эбс от 23.11.2020 года

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической литературы и электронно-библиотечной системе.

3.2.1. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по специальностям и профессиям показал, что наличие компьютерных программ, имеющихся в техникуме, являются достаточными для реализации программ профессиональных образовательных программ по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов.

Развитие информационной среды техникума подразумевает совершенствование технического, программного, информационно-содержательного обеспечения образовательного процесса и направлено, в первую очередь, на обеспечение нового качества образования через расширение доступа студентов и преподавателей к разнообразным образовательным информационным ресурсам. С этой целью в техникуме реализуются следующие задачи:

- обеспечение выхода в глобальную сеть Интернет;
- построение системы непрерывного компьютерного образования студентов;
- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров и административно-управленческого персонала в области информационных технологий и их применении в учебном процессе.

В целом информационная среда техникума представлена двумя подсетями: учебной и административной. Для программно-информационного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется 103 персональных компьютеров, 117 ноутбуков, установленных в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке и структурных подразделениях.

Все блоки дисциплин учебных планов специальностей, профессий обеспечены программно-информационной поддержкой – в распоряжении техникума находятся компьютерные классы, имеющие выход в международные и российские информационные сети.

В учебных планах всех специальностей предусматривается непрерывная компьютерная подготовка. В основу непрерывного компьютерного образования положены принципы логической последовательности изучаемых дисциплин, постоянного применения ранее полученных знаний и умений, умение пользоваться системными и прикладными пакетами программ, анализировать полученные результаты и использовать их в своей работе.

На первом курсе студенты совершенствуют навыки работы на персональных компьютерах при изучении дисциплины «Информатика». Далее они приобретают опыт использования современного программного обеспечения на практических занятиях, эксплуатации программ и современных телекоммуникаций при выполнении индивидуальных заданий по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные навыки позволяют студентам эффективно использовать компьютер при выполнении курсовых работ (проектов), поиске, настройке и использовании существующих программных продуктов в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана

Наименование блока дисциплин	Наименование используемых программ
Общеобразовательные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Microsoft Internet Explorer; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева.
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева; Media Player Classic.
Математические и общие естественно-научные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Виртуальный конструктор «Живая геометрия»; Программа для построения графиков Advanced Grapher; Электронный учебник-справочник «Стереометрия»; Media Player Classic.
Общепрофессиональные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web 6.0; Универсальная графическая система Компас 3D; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Автоэкзамен ПДД ГИБДД 2013; Экзамен ПТЭ (правила технической эксплуатации); Курс вождения БДД; Устройство ТО Автомобиля; Автомобильный тренажер серии «ST - Auto»; программа «Форсаж» для автотренажера транспортного средства повышенной проходимости категории «В»; Аппаратно-программный комплекс ТВ-1 для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя; Комплект электронных плакатов «Техническая механика».

Специальные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Система 1С: Предприятие 8.2.
------------------------	---

Работает электронная почта: ATNYA-SHT@yandex.ru. Техникум имеет свой информационный сайт в Интернете, который содержит всю необходимую информацию о техникуме, его истории и перспективах развития.

3.3. Методическая работа

План методической работы в техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях методического совета рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы подготовки к участию в региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой: «Повышение качества подготовки студентов на основе инновационных образовательных технологий».

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение качества содержания образования путем усиления практической направленности обучения.

4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.
5. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
6. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогическим работникам.
7. Изучение и распространение педагогического опыта.
8. Координация деятельности ПЦК.
9. Планирование и контроль учебно-методической работы.
10. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.

Решение данных задач осуществляется через работу:

-методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и преподавателей, организует аттестацию руководящих и педагогических работников, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям. Координирует методическую работу в техникуме, организует работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;

-через работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

-через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: методические семинары, открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, модерации, портфолио) и внеаудиторные занятия (предметные недели, кружки, конкурсы, викторины, олимпиады).

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и

подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей предметных (цикловых) комиссий.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующийся педагогический работник получает консультацию по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составлению портфолио.

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2021 году, из них:				
Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия
Республиканский	Республиканский конкурс учебно-методических пособий преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, преподавателей междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Биккинин А.Н.	2021	Диплом 2 место
	Республиканский конкурс «Педагогические секреты»	Хабибуллина Г.Р.	2021	Сертификат
	Республиканский конкурс «Педагогические секреты»	Сафин М.Г.	2021	Сертификат
	Республиканский конкурс «Педагогические секреты»	Сагдиев Д.И.	2021	Сертификат
	Конкурс педагогического мастерства «Мое профессиональное портфолио» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ	Ахметова Л.Р.	22.04.2021	Сертификат
	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	Хабибуллина Г.Р.	15.03.2021	Диплом 3 степени
	Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды»	Хабибуллина Г.Р.	15.02.2021	Диплом 1 место
	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	Фазлиева Г.Х.	15.03.2021	Сертификат
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Низамова Р.М.	2021	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей татарского языка и литературы профессиональных образовательных организаций РТ	Галимзянов Ш.А.	2021	Диплом в номинации	

	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей ПОО	Бурганова Л.Ф.	2021	Сертификат
	Республиканский конкурс методических разработок среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ «Воспитательный потенциал общественных дисциплин»	Зигангараева Г.А.	2021	Диплом в номинации
	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт»	Хабибуллина Г.Р.	26.11.2021	Диплом 3 степени
	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт»	Бурганова Л.Ф.	26.11.2021	Сертификат
из них призовых мест	6			
Всероссийский	-			
из них призовых мест	-			
Итого (человек)	14			

Учебно-методическая деятельность

Выступления педагогических работников на научно-практических конференциях и семинарах за 2021 год

Уровни	Выступление (автор, тема, мероприятие)
Республиканский	Закиров Х.Н. Республиканский семинар на тему «Информационные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин при реализации ФГОС СПО в современных условиях», ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова», 23.04.2021
	Галимзянов М.Р. Круглый стол «Интеграция традиционных и инновационных методов обучения в профессиональной подготовке обучающихся по укрупненной группе специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния» в рамках республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021
	Гараева З.Р. Выступление на тему «Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка» на круглом столе «Воспитание чувств патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народов Татарстана на уроках иностранного языка» в рамках Республиканской Олимпиады по английскому языку среди студентов первого курса ПОО РТ, ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 26.02.2021
	Фазлиева Г.Х Мастер – класс на тему «Инновационные технологии в преподавании русского языка: использование на уроках интернет – сервиса Learning Apps.org» в рамках круглого стола для преподавателей русского языка и литературы «Инновационные технологии в преподавании русского языка в поликультурном пространстве», ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», 25.03.2021
	Сафин М.Г. Выступление на тему «Спорт и военно-спортивные игры в системе патриотического воспитания подрастающего поколения» на республиканском научно-практическом конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 19.02.2021
	Галимзянов Ш.А. Выступление на тему «Туган телнең сакланышы һәм әһәмияте» на республиканском научно-практическом конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 19.02.2021

	<p>Гараева З.Р. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Хатыпов Р.Р. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Гиззатуллина Д.Н. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Фазлиева Г.Х. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Галимзянов М.Р. Участник Региональной научно-практической конференции «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 26.01.2021</p>
	<p>Биккинин А.Н. Выступление на тему «Новые технологии в сельском хозяйстве» в Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Хатыпов Р.Р. Выступление на тему «Аграрное образование – это вечное направление сельского хозяйства» в Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Сунгатуллин Р.Б.. Участник Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>

	<p>Гиззатуллина Д.Н., Сабирова Г.М. Участник Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Участник Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Хисамиева Л.З., Хакимова Н.Н., Гарипова Р.М., Сабирова Г.М. Участник Республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве» для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Низамова Р.М. Выступление на тему «Проведение лабораторно-практических занятий в рамках дистанционного обучения» в Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Валитова Ф.Р. Выступление на тему «Организация дистанционного обучения с использованием различных приложений» в Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Ахметова Л.Р. Выступление на тему «Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного» в Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Хабибуллина Г.Р. Выступление на тему «Использование нестандартных форм и методов обучения» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>

	<p>Бурганова Л.Ф. Выступление на тему «Мой опыт работы с онлайн, офлайн платформами и другими электронными ресурсами в режиме дистанционного обучения» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Выступление на тему «Опыт внедрения инновационных образовательных технологий в процесс преподавания финансово-экономических дисциплин» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Гараева З.Р. Выступление на тему «Организация дистанционной формы обучения посредством использования сервиса Google Classroom» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Биккинин А.Н. Выступление на тему «Применение современных образовательных технологий в преподавании технических дисциплин» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Гиззатуллина Д.Н. Выступление на тему «Роль цифровых технологии в процессе обучения» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Сабирова Г.М. Выступление на тему «Роль цифровых технологии в процессе обучения» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>
	<p>Ахметова Л.Р. Выступление на тему «Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного цикла» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p>

<p>колледж», 15.02.2021</p> <p>Фазлиева Г.Х. Выступление на тему «Электронные образовательные ресурсы в образовательной практике» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Хатыпов Р.Р. Выступление на тему «Автоматизированные системы управления для оптимизации работы МТП» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Сагдиев Д.И. Выступление на тему «Цифровые технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин естественнонаучного направления» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Сунгатуллин Р.Б. Выступление на тему «Методы учебной работы в преподавании инженерной графики» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Валитова Ф.Р. Выступление на тему «Облачные технологии в образовании» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Низамова Р.М. Выступление на тему «Облачные технологии в образовании» в Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 15.02.2021</p> <p>Галимзянов Ш.А. Участник Республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 19.02.2021</p> <p>Сайтханова Ф.Г. Выступление на тему «Использование игровых технологий при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» в профессиональной образовательной организации» в рамках круглого стола в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии и</p>

педагогические инновации в системе среднего профессионального образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 17.02.2021
Зигангараева Г.А. Выступление на тему «Использование проектных технологии в преподавании дисциплины «История» в рамках круглого стола в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 21.04.2021
Галимзянов Ш.А. Участник республиканского семинара «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 26.02.2021
Хисамиева Л.З. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Хакимова Н.Н. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Сайтханова Ф.Г. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Сабирова Г.М. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Мухаметгалиев И.Н. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Низамова Р.М. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021

образования РТ», 11.02.2021
Гиззатуллина Д.Н. Участник республиканского семинара «Новый формат государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций: опыт, проблемы, пути решения», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 11.02.2021
Валитова Ф.Р. Участие в Республиканском семинаре – практикуме «Разработка основных профессиональных образовательных программ, учебных планов по актуализированным ФГОС» ПОО Республики Татарстан аграрного профиля, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 12.11.2021
Галимзянов М.Р. Участие в Республиканском семинаре – практикуме «Разработка основных профессиональных образовательных программ, учебных планов по актуализированным ФГОС» ПОО Республики Татарстан аграрного профиля, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 12.11.2021
Гиззатуллина Д.Н. Выступление на тему «Некоторые аспекты применения дистанционных технологий в образовании» в III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2021
Гиззатуллина Д.Н. Выступление в Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 18.11.2021
Гиззатуллина Д.Н. Участие в работе Республиканской научно-практической конференции по теме «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 13.12.2021
Гиззатуллина Д.Н. Выступление на тему «Роль цифровых технологий в процессе профессионального обучения» в экспертной сессии по теме «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды» в рамках III Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Лучший менеджер» , ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.12.2021
Зигангараева Г.А. Участие в Республиканской историко-краеведческой конференции «Знания подрастающему поколению через достижения технического прогресса, периодическую печать и систему образования», посвященной юбилею татарского просветителя

Шамсутдина Культеси, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 22.12.2021
Мухаметгалиев И.Н. Выступление в III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 15.11.2021
Мухаметгалиев И.Н. Выступление в Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 18.11.2021
Мухаметгалиев И.Н. Участие в работе Республиканской научно-практической конференции по теме «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 13.12.2021
Мухаметгалиев И.Н. Участие в экспертной сессии по теме «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды» в рамках III Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Лучший менеджер», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.12.2021
Насирова З.Ш. Выступление на тему «Татар телен укытуда отышлы технологиялар» в Республиканской научно-практической конференции среди преподавателей татарского языка на тему «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 25.11.2021
Низамова Р.М. Участие в работе Круглого стола по теме «Инклюзивное образование как гарант реализации прав инвалидов в развитии профессиональных компетенции и дальнейшем трудоустройстве» в рамках Деловой программы Республиканского этапа VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Татарстан, ГАПОУ «Казанский торгово - экономический техникум», 22.09.2021
Сабирова Г.М. Выступление в Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 18.11. 2021
Сайтханова Ф.Г. Участие в работе круглого стола по теме «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): опыт, проблематика, проблемы»,

	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», 25.11.2021
	Сайтханова Ф.Г. Участие в экспертной сессии по теме «Дистанционный формат обучения в системе СПО как ответ на вызовы внешней среды» в рамках III Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 16.12.2021
	Хасанова Ф.Ф. Круглый стол для преподавателей на тему «Подготовка школьников для участия в юниорских турнирах WSR по компетенции «Ветеринария» в Республиканской научно-практической конференции «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 22.12.2021
	Хисамиева Л.З. Выступление в Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум», 18.11.2021
Итого	64
Всероссийский	
Итого	
Международный	Фахрутдинова Л.Х. VI Международная научно - практическая конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», 25.03.2021
Итого	1
Всего	65

Публикации и статьи профессиональной направленности педагогических работников за 2021 год

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
Республиканский	Сафин М.Г. Статья «Спорт и военно-спортивные игры в системе патриотического воспитания подрастающего поколения» в сборнике материалов на республиканской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 2021
	Галимзянов Ш.А. Статья «Туган телнең сакланышы һәм әһәмияте» в сборнике на республиканской научно-практической конференции

	<p>«Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», ГАПОУ «Арский педагогический колледж», 19.02.2021</p> <p>Файзуллин А.Н.. Статья «Развитие выносливости в волейболе» (Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ в № 178, 21.04.2021 г.)</p>
	<p>Гараева З.Р. Статья «Роль иностранного языка в подготовке специалистов среднего профессионального образования» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p> <p>Фазлиева Г.Х. Статья «Развитие агропромышленного комплекса и роль социально-гуманитарных наук в подготовке высококвалифицированных специалистов аграрного сектора» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p> <p>Галимзянов М.Р. Статья «Различные методы лечения мочекаменной болезни у кошек в условиях ветеринарной клиники» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p> <p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Методические подходы к комплексному бюджетированию финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p> <p>Хатыпов Р.Р. Статья «Внедрение автоматизации рабочих процессов и распространение информационных технологий» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p> <p>Гиззатуллина Д.Н. Статья «Бюджетирование затрат труда в агрохолдинговых организациях» в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции среди студентов и педагогических работников ПОО аграрного профиля «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2021</p>

	<p>техникум», 2021</p> <p>Биккинин А.Н. Статья «Новые технологии в сельском хозяйстве» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Хатыпов Р.Р. Статья «Аграрное образование – это вечное направление сельского хозяйства» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Сунгатуллин Р.Б. Статья «Методы учебной работы в преподавании инженерной графики» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Гиззатуллина Д.Н. Статья «Применение инновационных методов обучения в процессе подготовки специалистов для АПК» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Сабилова Г.М. Статья «Применение инновационных методов обучения в процессе подготовки специалистов для АПК» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Проблемы и перспективы развития аграрного образования на современном этапе» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Сабилова Г.М. Статья «Применение проектных технологий при подготовке специалистов для аграрного сектора» в сборнике материалов</p>

	<p>Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Хисамиева Л.З. Статья «Применение проектных технологий при подготовке специалистов для аграрного сектора» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p>
	<p>Хакимова Н.Н. Статья «Применение проектных технологий при подготовке специалистов для аграрного сектора» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Хакимова Н.Н. Статья «Использование информационных технологий при подготовке специалистов сельского хозяйства» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Хисамиева Л.З. Статья «Использование информационных технологий при подготовке специалистов сельского хозяйства» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Гарипова Р.М.. Статья «Использование информационных технологий при подготовке специалистов сельского хозяйства» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей профессиональных образовательных организации Республики Татарстан «Приоритетные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве», ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», 25.02.2021</p> <p>Низамова Р.М. Статья «Проведение лабораторно-практических занятий в рамках дистанционного обучения» в электронном сборнике Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>

	<p>Валитова Ф.Р. Статья «Организация дистанционного обучения с использованием различных приложений» в электронном сборнике Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Ахметова Л.Р. Статья «Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного» в электронном сборнике Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций РТ», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Совершенствование методики анализа ликвидности баланса сельскохозяйственных предприятий» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>
	<p>Гиззатуллина Д.Н., Сайтханова Ф.Г. Статья «Инновационная деятельность педагога в современной образовательной системе» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>
	<p>Гарипова Р.М., Хакимова Н.Н., Хисамиева Л.З. Статья «Предпринимательство и перспективы его развития» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации», ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Редакционно-издательский центр «Школа», 2020.</p>
	<p>Хабибуллина Г.Р. Статья «Использование нестандартных форм и методов обучения» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Бурганова Л.Ф. Статья «Мой опыт работы с онлайн, офлайн платформами и другими электронными ресурсами в режиме дистанционного обучения» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Опыт внедрения инновационных образовательных технологий в процесс преподавания финансово-экономических</p>

	<p>дисциплин» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Гараева З.Р. Статья «Организация дистанционной формы обучения посредством использования сервиса Google Classroom» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Биккинин А.Н. Статья «Применение современных образовательных технологий в преподавании технических дисциплин» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Гиззатуллина Д.Н., Сабирова Г.М. Статья «Роль цифровых технологии в процессе обучения» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Ахметова Л.Р. Статья «Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного цикла» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Фазлиева Г.Х. Статья «Электронные образовательные ресурсы в образовательной практике» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Хатыпов Р.Р. Статья «Автоматизированные системы управления для оптимизации работы МТП» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Сагдиев Д.И. Статья «Цифровые технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин естественнонаучного направления» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для</p>

	<p>будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Сунгатуллин Р.Б. Статья «Методы учебной работы в преподавании инженерной графики» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p>
	<p>Низамова Р.М., Валитова Ф.Р. Статья «Облачные технологии в образовании» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для преподавателей ПОО РТ «Наука и кадры для будущего сельского хозяйства в условиях цифровой и образовательной среды», ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», 2021</p> <p>Галимзянов Ш.А. Статья «Туган тел турында уйланулар» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 19.02.2021</p> <p>Фахрутдинова Л.Х. Статья «Практика – ориентированный подход к обучению анатомии и физиологии животных» в сборнике материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции «Профессионалы – 21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (электронный ресурс) , 2021</p> <p>Гараева З.Р. Статья «Платформы онлайн – обучения в системе профессионального образования» в сборнике материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции «Профессионалы – 21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (электронный ресурс) , 2021</p> <p>Гиззатуллина Д.Н. Статья «Приоритетные задачи инклюзивного среднего профессионального образования сегодня» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2021</p> <p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Актуальные факторы позитивного развития профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 2021</p> <p>Хабибуллина Г.Р. Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении химии» в сборнике статей республиканского семинара для педагогов «Современные аспекты и проблемы в естествознании среди преподавателей</p>

	<p>ПОО РТ», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», 2021</p> <p>Фахрутдинова Л.Х. Статья «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика. Использование учебных платформ для дистанционного обучения при изучении дисциплин общеобразовательного цикла» в сборнике материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции «Профессионалы – 21 века», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (электронный ресурс) , 2021</p>
	<p>Ахметова Л.Р. Статья «Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Искусственный интеллект в системе профессионального образования: проблемы и возможности для устойчивого развития», ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», 2021 г.)</p>
	<p>Гараева З.Р. Статья «Цифровые технологии при формировании метапредметных умений на уроках иностранного языка» (Сборник материалов республиканской полилингвального конкурса ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля «Современные технологии развития метапредметных риторических умений студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», 2021 г.)</p>
	<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Опыт использования цифровых технологии в процессе профессионального обучения» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2021 г.)</p>
	<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Роль цифровых технологии в процессе профессионального обучения» (Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: Проблемы, решения, перспективы», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 2021 г.)</p>
	<p>Зигангараева Г.А. Статья «Традиции татарского народа села Большая Атя» (Сборник материалов историко-краеведческой конференции, посвященной юбилею татарского просветителя Шамсутдина Культеси «Знания подрастающему поколению через достижения технического прогресса, периодическую печать и систему образования», ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 22.12.2021 г.)</p>
	<p>Мухаметгалиев И.Н. Статья «Приоритетные задачи инклюзивного среднего профессионального образования» (Сборник материалов республиканского научно-практического семинара педагогических работников ПОО Республики Татарстан «Приемы и</p>

	методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов», ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», 2021 г.)
	Насирова З.Ш. Статья «Татар теле укытуда отышлы технологиялар» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 25.11.2021 г.)
	Хасанова Ф.Ф. Статья на тему «Подготовка школьников для участия в юниорских турнирах WSR по компетенции «Ветеринария» (Сборник материалов в Республиканской научно-практической конференции «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 22.12.2021)
Всего	54
Всероссийский	-
Всего	-
Итого	

В учебном процессе преподавателями техникума активно используются собственные разработки по самостоятельной работе студентов, основанные на Положении о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных и курсовых работ, подготовке к ГИА, инструкционные карты, рекомендации по прохождению производственной практики.

Проведены следующие недели предметных цикловых комиссий:

1. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2. Предметная неделя технических дисциплин.
3. Предметная неделя экономических дисциплин.
4. Предметная неделя математического и общего естественнонаучного цикла.
5. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.4. Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом техникума, локальными актами.

Продолжительность и сроки теоретического обучения, каникул, практик, всех видов аттестации в техникуме устанавливаются графиком учебного процесса. Продолжительность теоретического обучения в учебном году устанавливается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет не менее 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. При планировании продолжительности семестровой (промежуточной) аттестации студентов очной формы обучения на подготовку к экзамену выделяется в среднем не менее 2-х календарных дней. Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов 10. Для текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и

профессиональным модулям разработаны контрольно – оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Учебный процесс в техникуме по очной форме обучения ведется в одну смену.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей, что проверяет готовность обучающихся к выполнению будущей профессиональной деятельности. В учебных планах специальностей предусмотрено выполнение студентами не более 3-х курсовых проектов (работ) в течение всего учебного процесса. Темы курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями работодателей.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий.

Расписание аудиторных занятий, консультаций в техникуме составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта и основных профессиональных образовательных программ. Расписание занятий содержит информацию о наименовании, месте проведения аудиторного занятия. Расписание занятий располагается на первом этаже учебного корпуса техникума, в педагогическом кабинете и на первом этаже общежития.

Самостоятельная работа студентов техникума проводится в соответствии с положением «О планировании и организации самостоятельной работы студентов техникума», разработанным на основании инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов учебных заведений» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях, объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу находит отражение в рабочем учебном плане, в календарно-тематических планах.

Самостоятельная работа студентов организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Педагогический коллектив техникума применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной работы. В техникуме работают предметные кружки, на занятиях которых студенты занимаются научно-исследовательской и опытнической работой. Во время занятий

преподавателями используются различные педагогические технологии: информационные, проектные, модульные, личностно – ориентированные, проблемное обучение. Обсуждение вопросов организации учебного процесса проводится на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметно – цикловых комиссий и методического совета.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена задача по дальнейшей разработке методического обеспечения профессиональных модулей и улучшению организации самостоятельной работы студентов. Планируется направить потенциал педагогического коллектива на методическое обеспечение студентов, на разработку интересных домашних заданий для студентов.

Одной из форм изучения опыта работы преподавателей, повышения педагогического и методического мастерства является проведение открытых уроков, которые проводятся в техникуме в соответствии с графиком.

Практика состоит из двух видов:

- учебная практика
- производственная практика

Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебных и производственных практик по специальностям и профессии, утверждённые заместителем директора техникума,
- договоры с организациями Республики Татарстан и других форм собственности о проведении практик,
- график прохождения производственных практик,
- расписание прохождения практики,
- отчёты (дневники) студентов о прохождении практики.

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных лабораториях и мастерских техникума, чередуя с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в течение учебного года объёма часов, установленного как на теоретические занятия, так и на практику.

Для качественного проведения лабораторно - практических занятий по специальностям и профессией созданы все условия, оборудованы необходимые лаборатории и кабинеты, предусмотренные учебными планами и рабочие места для проведения лабораторно – практических занятий. Лаборатории и кабинеты оснащены необходимыми оборудованием; учебно–методической литературой; инструкционно-технологическими картами, разработанными преподавателями.

Часть практических работ проводится в компьютерных классах, что способствует совершенствованию навыков работы с компьютером.

Практика по профилю специальности проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и графиком практического обучения техникума. С базами практики – организациями и предприятиями заключены договоры.

Преподавателями проводится инструктаж по ведению дневника-отчёта, программе, выполнению индивидуального задания.

Дневники-отчёты оформляются правильно, имеются приложения документов, аттестационные листы по практике, характеристики.

На основании выполненной программы студенты защищают отчеты – дневники преддипломной практики и приказом директора техникума допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Базовым хозяйством производственной практики студентов является ООО «Тукаевский» Актинского района РТ.

Руководители практики от техникума:

- устанавливают связь с руководителями практики от организаций,
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий,
- оказывают методическую помощь при выполнении заданий и сборе материалов,
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

В период прохождения производственной практики студенты выполняют правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности той организации, где проходят практику. Студенты соблюдают график прохождения практики и выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Ведут дневники, кратко записывая в них проделанную за каждый рабочий день работу.

В конце практики студенты оформляют отчет по практике. По итогам практики проводится конференция, на которой проходит презентация лучших отчетов по практике. Результат практики оценивается зачетом, дифференцированным зачетом, оценкой по итогам защиты.

Председатели предметных цикловых комиссий осуществляют методическое руководство и контроль по выполнению программы практики, проводят анализ производственного обучения, делают предложения и дают рекомендации по совершенствованию прохождения практики. Вопросы проведения производственной практики обсуждаются на заседании педагогического совета.

При проведении теоретических и практических занятий, различных форм контроля знаний студентов и во внеклассной работе преподаватели техникума применяют информационные технологии.

Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс ведется по следующим направлениям:

- проведение занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам) с использованием компьютерной техники (помогает повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине);

- использование мультимедийных технологий (расширяет кругозор и позволяет наглядно представить материал);
- компьютерное тестирование (способствует закреплению знаний по дисциплине, осуществлению контроля знаний);
- создание презентаций (повышает творческую активность студентов).

Реализация этих направлений способствует формированию у студентов навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

По всем специальностям и профессии имеются электронные дидактические материалы и презентации, которые успешно применяются в учебном процессе.

Выводы

Профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- в части объема часов каждого цикла;
- в части перечня изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют ФГОС СПО и содержанию примерных ОПОП (ППССЗ, ППКРС).

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Собственные учебно-методические материалы техникума обеспечивают образовательный процесс и соответствуют требованиям, разработанным методическим советом техникума.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена через организацию учебного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

В целях повышения качества подготовки специалистов преподавателями техникума проведена целенаправленная работа по созданию и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Составлены и откорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания для выполнения практических, лабораторных работ и для курсового проекта (работы). Для оказания помощи студентам в изучении дисциплин преподаватели составили конспекты лекций, рабочие тетради, сборники задач, задания и методические указания для выполнения самостоятельной домашней работы. Педагогический опыт преподавателей распространяется в ходе взаимопосещений и последующих обсуждений уроков на заседаниях методического совета техникума. Проведение открытых уроков способствует повышению педагогического мастерства преподавателей.

Усвоение теоретического программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на лабораторно - практических занятиях.

Анализ результатов проверки знаний и умений студентов, полученных в результате промежуточной аттестации, позволяет сделать следующие выводы: в 2020-2021 учебном году по итогам учебного года общая успеваемость по техникуму составила 100%, а качественная успеваемость - 66, 6%. По специальностям и профессиям подготовки соответственно общая и качественная успеваемости составляют: по специальностям 36.02.01 Ветеринария - 100%, 71,2%; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 100%, 53%; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 100%, 61,5%; 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 100%, 74,5%; по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер – 100%, 66,6%; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 100%, 64,7%.

С целью качественного проведения контроля знаний студентов разработаны макеты многовариантных заданий для контрольных работ, тестов, ситуационных задач.

Систематически совершенствуется и пополняется раздаточный материал: наглядные пособия, плакаты, схемы, таблицы. Проектируются и изготавливаются действующие модели и установки.

Администрация техникума ведет планомерную работу по внедрению контроля качества подготовки специалистов.

Система контроля качества подготовки специалистов в техникуме включает:

- мониторинг качества преподавания: проведение открытых уроков, система взаимопосещений, систематическое диагностирование студентов;

- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатов итоговых аттестаций.

Контроль знаний в техникуме осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В период самообследования проводились двухвариантные тестовые задания по следующим циклам учебных дисциплин специальностей и профессий:

общеобразовательный,
общий гуманитарный и социально-экономический,
математический и общий естественнонаучный,
общепрофессиональный,
профессиональный.

Все задания, разработанные преподавателями и председателями предметных цикловых комиссий, соответствует требованиям ФГОС СПО, имеют среднюю степень сложности. При проведении контрольного среза знаний опрошено 455 студентов, что составляет 94,9% от численности контингента.

Контрольные срезы проведены по утвержденным формам тестовых контрольных заданий, разработанным преподавателями техникума и утвержденным директором техникума.

Итоговые данные результатов самообследования представлены в приложениях 1- 48. Общая успеваемость по техникуму составила 100%, качественная успеваемость – 77 %. Результаты контрольных срезов, полученных в ходе самообследования, подтвердили объективность оценок, полученных студентами в период промежуточной и итоговой аттестации.

4.1.1. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

По всем специальностям и профессии ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации, которые определяют подготовку и проведение ГИА.

Председателями ГЭК утверждаются ведущие специалисты управления сельского хозяйства и продовольствия Аtnинского муниципального района РТ, руководители структурных подразделений высших учебных заведений Казанского государственного аграрного университета и управления сельского хозяйства Аtnинского муниципального района и Казанской государственной академии ветеринарной медицины.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Задания для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором.

Результаты государственной итоговой аттестации заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО. Квалификация преподавателей техникума позволяет осуществлять подготовку и выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров с достаточным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, конкурентоспособных на рынке труда.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Специальности, профессии	Число выпуск	Государственная итоговая аттестация									
		аттестовано		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	48	100	14	29,2	28	58,3	6	12,5	-	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	51	51	100	16	31,4	25	49	10	19,6	-	-
36.02.01 Ветеринария	21	21	100	6	28,6	7	33,3	8	38,1	-	-

Общая успеваемость в рамках государственной итоговой аттестации за 2020-2021 гг. составила 100%, качественная – 80%. Средний балл государственной итоговой аттестации и специальностям колеблется от 3,9 до 4,2.

Мероприятия по устранению замечаний председателей ГЭК отражаются в планах работы предметных цикловых комиссий и выполняются в ходе учебного процесса.

4.1.2. Востребованность выпускников

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников техникума, которая совместно с руководителями выпускных групп проводит

работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно техникум получает информацию из центра занятости районов Республики Татарстан о трудоустройстве выпускников техникума.

Необходимо отметить, что выпускники техникума востребованы и реально трудоустроены. Это доказывает проведенный нами опрос выпускников техникума.

Выпускники 2021 учебного года:

- трудоустроены по специальности – 70 %;
- призваны в ряды Вооруженных Сил – 19,2 %.

Организована устойчивая связь техникума с учебными заведениями, организациями и предприятиями республики. Многие из этих организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями.

4.1.3. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В период с 14 марта по 19 марта 2022 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

• анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - принял участие 375 обучающихся:

№	Код и наименование специальности, профессии
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
4	36.02.01 Ветеринария
5	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
6	43.01.09 Повар, кондитер
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания

- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» - приняли участие 37 преподавателей;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников - приняли участие 12 представителей работодателей.

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (10,3%); недостаточный объем практической подготовки (15,5%); а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (8,2%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в техникуме.

Также обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

4.1.4. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (100%).

4.1.5. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников работодатели, участвовавшие в анкетировании, отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс – 11 %, а также необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) - 6%.

Среди положительных качеств, знаний и умений выпускников работодатели указали следующие:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- дисциплинированность, этика.

Таким образом, проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

Имеется немало положительных отзывов предприятий, где студенты техникума проходили практику и где они работают по окончании учебного заведения.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современным квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена.

Таким образом, уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Выводы

Качество подготовки специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в целом соответствует предъявленным требованиям.

Все виды контроля в образовательном процессе выполняются и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников техникума позволяет сделать вывод о том, что государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с предъявленными к ней требованиями, а качество подготовки специалистов и рабочих кадров признается как достаточное, соответствующее современному уровню развития науки и техники.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы потребителей свидетельствуют о соответствии качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена заявленному уровню.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадры

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В техникуме успешно трудятся 37 педагогических работников образования. Средний возраст преподавателей в техникуме - 50 лет. Из них имеет учёную степень кандидата экономических наук (1 человек), «Заслуженный учитель РТ» (1 человек), «Заслуженный работник культуры РТ» (1 человек).

Преподаватели с высшим образованием составляют 89,2%, высшую квалификационную категорию имеют 48,6 %, первую – 13,5% педагогический работник. Стаж работы до 3 лет имеет – 3 чел., от 3 до 5 лет – 2 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 6 чел., от 15 до 20 лет – 5 чел., свыше 20 лет – 20 чел. С целью распространения результативного опыта работы, содержательных методик и активизации творческого потенциала преподавателей, внедрения передовых педагогических технологий в образовательный процесс, по техникуму ежегодно проводится конкурс смотр-конкурс методической работы.

При организации учебного процесса большое внимание уделяется вопросам обмена передового педагогического опыта и реализации методической цели, которые осуществляются через открытые уроки. Накоплен достаточный опыт проведения активных форм обучения и использования новых педагогических технологий.

В техникуме сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, которая осуществляется в соответствии с перспективным планом. В 2021 учебном году свою деловую квалификацию повысили 18,9% педагогических работников. Они прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и ГАОУ ДПО «Институт развития образования».

Повышение деловой квалификации также осуществляется через участие в семинарах (краткосрочных тематических, тематических и проблемных, длительных) и научно-практических конференциях. Преподаватели участвуют в республиканских, во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Гарипова Резида Масхутовна	Директор	21.06.2021-30.11.2021	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
2	Биккинин Айдар Нигъмезьянович	Преподаватель	08.02.2021-20.02.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования

				Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
3	Закиров Халил Насихович	Преподаватель	08.02.2021- 20.02.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
4	Зигангараева Гульсия Ахатовна	Преподаватель	12.04.2021- 24.04.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
5	Сагдиев Динар Ильдарович	Преподаватель	12.04.2021- 24.04.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
6	Сайтханова Фирдина Газизовна	Преподаватель	08.02.2021- 20.02.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
7	Хакимов Рудаль Валиевич	Преподаватель	08.02.2021- 20.02.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
8	Хасанова Фарида Фаритовна	Зам. директора по ВР	08.02.2021- 19.02.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
9	Шакирова Надия Газимовна	Преподаватель	12.04.2021- 24.04.2021	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68

Выводы

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса подтверждает его соответствие всем показателям, предъявляемым к качеству педагогических кадров техникума.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению, необходимому для реализации ОПОП по специальностям и ППКРС по профессиям. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей; большинство преподавателей имеет практический стаж работы.

4.2.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших направлений учебного процесса. Разновидностями исследовательской деятельности являются:

- научно – исследовательские, курсовые работы;
- элементы исследования при проведении лабораторных и практических занятий;
- реферативная деятельность;
- изготовление макетов, стендов, лабораторных установок для учебного процесса.

В техникуме успешно работают 22 кружка, где обучающиеся занимаются исследовательской, научно-поисковой, творческой работой.

Обучающиеся по специальностям Механизация сельского хозяйства, Ветеринария, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по профессии Повар, кондитер ежегодно участвуют во внутритехникумовском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», который способствует стимулированию интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний, а также повышает престиж будущей профессии. Конкурс профессионального мастерства даёт возможность выявлять и поддерживать творческих, талантливых обучающихся.

Развитию у обучающихся творческих способностей и навыков исследования способствуют олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, предметные недели по дисциплинам.

В 2021 году студенты техникума активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Уровни мероприятий	Олимпиады	Количество участников
Республиканский	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	2, Хабибуллина З.Ф. , Фасхутдинова И.Ф.
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ПОО РТ	1, Гимадиев И.Ф.
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Естествознание» среди студентов, профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования РТ	1, Баширова З.И.
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление	1, Фатхуллин Э.Р.
	Республиканская олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по дисциплине «Русский язык»	1, Мингазова И.И.
	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	1, Асапов Т.В.
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	2, Ахмадуллин Табрис, Фаттахов Ильнар
	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 – х курсов ПОО РТ	2, Степанова Л.Г. Николаева К.И.
	Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов II курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1, Парфенова К.И.
	Республиканская олимпиада по татарской литературе среди студентов II курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1, Галиева И.И.
из них призовых	4	
Итого (человек)	13	
Всероссийский	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	

Международный	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Всего (человек)	13	

Количество обучающихся – участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов и конференций профессиональной направленности за 2021 год

Уровни мероприятий	Конкурсы, конференции (тема)	Количество участников
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященном великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	2
	Республиканский конкурс Татарской кулинарии «Бабушкин сундук» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1
	Республиканский молодежный научно-творческий конкурс «Кузгатмакчы булсан халык кунелләрен», посвященный ко дню рождения Г.Тукая	1
	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	3
	Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам учёных – математиков в 2021 году	2
	Республиканский конкурс полилингвального чтения стихов «Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края XIX-XX вв. » среди студентов профессиональных образовательных организаций	2
	Республиканский студенческий языковой батл «Телсез идек, Тукай безне телле итте» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	3
	III Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтэ...», на родине основателя татарского профессионального театра Габдуллы Кариева среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	4
	Республиканский профессиональный конкурс «Технолог – золотые руки»	1
	Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе»	2
	Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля, посвященной Году науки и технологии в Российской Федерации и Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан,	1

	среду обучающихся и учителей общеобразовательных школ, студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Механизатор будущего»	1
	Республиканский конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1
	III Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	1
	Республиканская научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в агропромышленном комплексе» посвященной 55-летию ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	2
	Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере АПК по специальности «Ветеринария»	2
	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященный году родного языка и народного единства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1
	Республиканский литературно-исторический конкурс «Килэчкэ йөз тотып» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1
	Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью...», приуроченный к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского (на русском, татарском и английском языках)	1
	Республиканский конкурс театров малых форм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 125 – летию со дня рождения Евгения Шварца	1
	Республиканский профессиональный конкурс среди студентов среднего профессионального образования «Профессия – моё будущее»	3
	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля	1
из них призовых	21	
Итого (человек)	37	
Всероссийский	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» по направлению: «Лучший индивидуальный исследовательский проект»	1

	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» по направлению: «Лучший индивидуальный исследовательский проект»	1
	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха» по направлению: Workshop «Фантазийная композиция»	1
	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века» номинация «За актуальность и практическую значимость»	1
	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века» номинация «За актуальность и практическую значимость»	1
	Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века» номинация «За актуальность и практическую значимость»	1
из них призовых	3	
Итого (человек)	6	
Международный	Международный конкурс национальной кулинарии имени Юнуса Ахметзянова	1
	IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	1
из них призовых	4	
Итого (человек)	2	
Всего (человек)	45	

Выводы

Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей техникума соответствует целям и задачам по подготовке кадров. Организация данного вида деятельности сочетается с учебным процессом, дополняет его, способствует формированию предпосылок к социальной адаптации обучающихся, развитию у них коммуникативных навыков и соответствует профилю подготовки специалистов

4.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум располагает учебным корпусом с общей площадью 11830 м², в том числе с площадью учебно - лабораторных помещений, равной 7524 м², что в расчете на одного студента составляет – 15,1 м²; имеются спортивный зал с площадью 288 м², лыжная база, столовая на 80 посадочных мест, читальный зал на 60 мест, складские и другие подсобные помещения. Все здания и объекты, находящиеся на балансе техникума, находятся в оперативном управлении учреждения.

В учебном корпусе размещены 27 кабинетов и 23 лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал на 460 мест, которые обеспечивают выполнение учебных планов и программ по специальностям и профессиям.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, макетами, действующими моделями, инструментами.

В учебных и административных кабинетах имеются 103 персональных компьютеров, 117 ноутбуков, 3 ксерокса, 11 принтеров, 1 музыкальный центр, 10 многофункциональных устройств, 39 мультимедийных проекторов в комплекте с экраном. В настоящий момент в техникуме работают 5 компьютерных классов.

Техникум имеет общежитие с площадью 4306 м² на 360 мест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий. В кабинетах и лабораториях установлены и работают различные технические средства, имеются наглядные пособия, инструменты, плакаты, раздаточный материал, макеты, модели, действующие установки, используются обучающие и контролирующие тренажеры.

Для проведения учебной практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в техникуме имеются учебно-

производственные мастерские: слесарно - механическая с площадью 69,6 м², которая дает возможность проведения слесарной практики при освоении модуля ПМ.05.

Все более широкое внедрение компьютерной техники в учебный процесс позволяет обеспечить новый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

В соответствии с имеющимся финансированием техникум создает социально-бытовые условия для работников и обучающихся, проводит текущий ремонт и обеспечивает содержание здания техникума, инженерных сетей для создания необходимых условий проведения учебного процесса.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств за 2021 год

Наименования расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)	Внебюджетные средства (тыс. руб)
Всего израсходовано:	50335	43579
В том числе:		
на заработную плату	30364	1722
на приобретение и модернизацию учебного оборудования	3784	40025
на оплату коммунальных услуг	630	-
на текущий и капитальный ремонт	-	-
на стипендию и трансферты населению	4000	-
прочие текущие расходы	11557	1832

Анализ материально – технической базы показал, что она удовлетворяет потребности в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

4.2.4. Социально-бытовые условия

Важным условием сохранения кадрового потенциала и фактором привлечения студентов к обучению является развитие социально-бытовой инфраструктуры, которую составляют:

- коммунальное хозяйство;
- общежитие;
- общественное питание;

- бытовое обслуживание.

Коммунальное хозяйство техникума – это:

- разветвленная сеть инженерных (сантехнических) коммуникаций, обеспечивающих здания техникума теплом, холодной и горячей водой;
- канализационное хозяйство;
- электрические сети и электрооборудование;
- система противопожарной сигнализации и средств пожаротушения.

Все инженерные коммуникации работают стабильно: температура воздуха и освещенность отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Студенческое общежитие на 360 мест обеспечивает возможность заселения 100 % иногородних студентов:

- в 2021 году в общежитии проживали 264 студента;
- студенты заочного отделения на период сессии проживают в общежитии;
- студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 и 3 места;
- студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются мебелью, холодильником, постельными принадлежностями.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности, дополнительное соглашение к договору найма жилого помещения о предоставлении дополнительных услуг. Стоимость услуг за проживание студентов в общежитии за 1 месяц составляет 200 рублей, детям-сиротам, лицам из числа детей сирот комната в общежитии предоставляется бесплатно.

Администрация техникума совместно со студенческим советом проводит работу по воспитанию бережного отношения к имуществу, проводятся посещения общежитий руководителями структурных подразделений, руководителями групп, организовано ежедневное дежурство преподавателей.

Жизнедеятельность общежития обеспечивают:

- комендант общежития, 2 воспитателя;
- технический персонал (уборщица, вахтеры);
- студенческое самоуправление (совет общежития, старосты).

В 2016 году в студенческом общежитии был проведен капитальный ремонт, заменены все инженерные системы, в т.ч. сантехника, кухонное оборудование, установлены душевые кабины, полностью заменены окна, отремонтированы кровля и фасад. Ежегодно проводится косметический ремонт в коридорах. В целом для студентов созданы комфортные условия проживания. Кухни оборудованы электрическими плитами, микроволновыми печами, вытяжной системой, бойлерами обеспечивающими горячей водой. На каждом этаже есть санитарно-гигиенические комнаты с двумя душевыми кабинками, сушилками для белья, умывальники. В общежитии работает комната отдыха, где студенты проводят интересные мероприятия, слушают музыку, смотрят телевизор. В вечернее время студентам предоставлена возможность посещать спортивные секции при спортивном зале техникума:

волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис. Перед общежитием расположены 2 спортивные площадки: по баскетболу и футболу, где студенты занимаются в свободное от учебы время. Воспитателями общежития проводится культурно-массовая и воспитательная работа: конкурсы, игровые развлекательные программы, тематические вечера. Регулярно проводится генеральная уборка этажей, территории. Администрацией техникума регулярно выделяются целевые финансовые средства на приобретение сантехники, оборудования кухонь, комнат сангигиены.

Большое внимание уделяется охране здоровья студентов. За техникумом закреплена поликлиника ГАУЗ «Атнинская ЦРБ». Медицинское обслуживание проводят врач-терапевт, врач-педиатр и оно заключается:

- в проведении профилактических прививок;
- в проведении флюорографического исследования;
- в организации и контроле прохождения медицинских осмотров;
- в контроле выполнения санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.

Все студенты проходят профилактические обследования, регулярно проводятся флюорографические исследования. Ежегодно желающим студентам и работникам делаются прививки от гриппа. В 2021 году открыт лицензированный медпункт. Работает медсестра, которая ежедневно проводит утренние фильтры посредством термометрии, оказывает первую помощь при необходимости.

Питание студентов и преподавателей организовано в столовой на 80 мест. Столовая после капитального ремонта укомплектована всем нормативным оборудованием. Студенты на 100 % обеспечены горячим питанием. Их обслуживают 1 заведующий производством и 2 повара, 1 кухонный работник. Студентам предоставляется большой ассортимент первых, вторых блюд, салатов, выпечки. Питание организовано в одну смену, на обеденный перерыв предусмотрено 55 минут. Стоимость дневного рациона питания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих составляет 60,41 рублей в день, для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,10 рублей в день.

Техникум имеет хорошие условия для проведения культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы. В техникуме имеется актовый зал, комплект музыкально-акустической аппаратуры. В 2021 году провели работу по оснащению актового зала осветительными приборами для сцены. Акустическое оборудование обновляется.

В спортивных секциях студенты могут укреплять свое здоровье. Для занятий физической культурой и спортом имеется:

- спортивный зал площадью 288 м²;
- тренажерный зал;
- лыжная база;

- открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для мини-футбола;
- открытая спортплощадка с искусственным покрытием для волейбола, баскетбола;
- стадион.

Организация досуга обучающихся техникума проводится согласно годовому и ежемесячным планам воспитательной работы, планам работы руководителей учебных групп.

В техникуме разработана структура управления воспитательным процессом, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно основному плану составляются планы руководителей групп. Структура годового плана учитывает специфику каждой возрастной группы с первого до последнего курса. Выполнение плана отражается в дневниках классных руководителей. Согласно плану режима техникума еженедельно проводятся классные часы, два раза в год – родительские собрания, систематически проводится индивидуальная работа со студентами. Руководители групп поддерживают постоянную связь с родителями.

Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры и профилактике правонарушений. В целях координации воспитательной работы создан Совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума. На заседаниях Совета поднимаются вопросы адаптации студентов первого года обучения, посещаемости, успеваемости, взаимоотношений в группе, правонарушений среди студентов. Проводятся встречи с работниками отдела ПДН. В течение периода обучения проводятся лекции на темы: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Наказания, применяемые к несовершеннолетним». Систематически работники полиции и инспекции по делам несовершеннолетних проводят профилактические беседы с обучающимися. Правовому воспитанию посвящены классные часы «Права и обязанности студентов» (группы нового набора), «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности», «Права и обязанности молодого специалиста» (выпускные группы).

С целью воспитания нравственного и гармонично развитого студента организуются коллективные посещения Государственного драматического театра им. Г. Тукая, музеев. В 2021 году запущена программа «Пушкинская карта». Благодаря ему молодые люди от 14 до 22 лет бесплатно посещают культурные мероприятия. Работой музея техникума руководит преподаватель истории Зигангараева Г.А., которая со студентами работает над пополнением экспозиций музея и сбором информации.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов. В техникуме работают секции по легкой атлетике, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, армрестлинг, гиревой спорт, футбол. В 2021 году в секциях занимались 158 студентов. Руководителями этих секций являются преподаватели физкультуры Сафин М.Г., Файзуллин А.Н., Сагдиев

Д.И. Сборные команды техникума ежегодно участвуют во всех соревнованиях, проводимых в районе, в республике среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Внеурочная работа по физическому воспитанию ведется также в виде соревнований между учебными группами, в товарищеских встречах и т.д.

В течение учебного года проводится первенство техникума по различным видам спорта: по футболу, кроссу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. Соревнования на первом этапе проводятся в составе сборных групп. Это обеспечивает связь уроков физкультуры с внеклассными мероприятиями, а также облегчает формирование сборной команды техникума. Ведётся работа по подготовке и сдаче норм ГТО в учебных группах, среди работников и преподавателей техникума.

В течение учебного года проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества, празднованию 8 марта, «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

Студенты техникума участвуют в Спартакиаде Атнинского района среди команд школ и техникума. В сентябре прошел кросс, в котором наша команда заняла 1 место: Орспаева Алеся – 1 место, 032 группа; Данилов Максим – 2 место, 31В группа, Шакиров Ильсаф – 3 место, 312 группа. В соревнованиях по настольному теннису команда техникума заняла 1 место, по бадминтону – 3 место. В 1 семестре приняли участие в зональном этапе республиканских соревнований «Гонка героев» – 3 место.

Студенты техникума участвуют в соревнованиях в составе команд Атнинского района по волейболу, по национальной борьбе «Корэш», по футболу, по легкой атлетике и по борьбе на «поясах».

Руководители групп также обращают большое внимание на воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Во всех группах проводятся классные часы по проблемам охраны здоровья студентов, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. На встречу с ребятами приглашаются специалисты ГАУЗ «Атнинская ЦРБ» для проведения лекций на тему: «Здоровое питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика гинекологических заболеваний». Были проведены открытые воспитательные часы на темы: «15 ноября - Международный день отказа от курения» (21Э группа) Также провели мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа (май), и VII Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Нравственному воспитанию личности способствует формирование экологической культуры студентов. В техникуме проводятся конкурсы лучших рефератов на экологическую тематику, выпускаются стенгазеты. На классных часах проводятся беседы и лекции на темы: «Зеленый наряд земли», «Молодежь и борьба за чистую Землю». Силами студентов проводятся работы по озеленению и облагораживанию территории техникума. Студенты

техникума активно участвуют во всех субботниках по уборке территории техникума и населенного пункта села Большая Атня. Провели мероприятия:

- акции «Чистые леса Татарстана», «День очистки водоемов»;
- эколого-образовательные акции, экологические уроки.

В техникуме сложились определенные традиции по патриотическому воспитанию. Проводятся торжественные мероприятия, на которые приглашаются ветераны ВОВ. В течение года студенты навещают преподавателей-пенсионеров и ветеранов ВОВ, проживающих в селе Большая Атня, помогают по хозяйству. Студенты с желанием участвуют в различных конкурсах военно-патриотической направленности. В техникуме прошли мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества, а также Смотр песен военных лет «О Родине, о доблести, о славе!».

Мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений ведутся согласно Плану мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений на 2020-2021, 2021-2022 учебный год, в который входит антикоррупционная работа со студентами. В 2021 году в рамках декады по противодействию коррупции были проведены отборочные этапы конкурса плакатов, видеороликов «На страже закона, против коррупции!», викторины, воспитательные часы и встреча с заместителем прокурора Атнинского муниципального района.

По графику проходят смотр-концерты художественной самодеятельности.

Студенты техникума принимают активное участие в республиканских, районных конкурсах и смотрах различной тематики, художественной самодеятельности. Студенты приняли активное участие в фестивале «Ягымля яз», стали лауреатами и дипломантами в различных номинациях.

В техникуме традиционно проходят мероприятия «День знаний», «День первокурсника», «День учителя» «Международный день студента», «Новогодний бал-маскарад», «День влюбленных» и тематические, устные журналы, посвященные ко дню рождения известных поэтов, писателей, деятелей искусства. С большим интересом преподаватели и студенты участвуют в смотре художественной самодеятельности.

Важное место в работе по воспитанию занимает развитие студенческого самоуправления. По утвержденному плану работает студенческий совет. Студенты принимают активное участие в профильных образовательных сменах для активистов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций.

Студенческий актив техникума участвовал во Всероссийской акции «Стоп СПИД!», в Ярмарке образовательных организаций РТ в г. Казань, во Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления ПОО в г. Казань, в Республиканской смене актива для студентов ПОО, студенческом образовательном форуме.

Волонтерами техникума проводились акции: ко дню пожилого человека - акция «Дари добро», к республиканской декаде инвалидов - акция милосердия «Помощь маломобильному населению».

В техникуме сформирован отряд по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», который совместно с сотрудниками полиции проводит рейды, участвует в охране порядка во время проведения различных мероприятий, оказывает содействие в выявлении деструктивных групп в социальных сетях.

За период обучения студенты приобретают необходимый уровень общекультурного и интеллектуального развития в совокупности с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

4.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Техникум получает финансирование из государственного бюджета РТ. Средства, обеспечивающие деятельность техникума, поступают в виде оплаты за образовательные услуги, оказываемые как юридическим, так и физическим лицам.

Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) подписывается между Министерством образования и науки РТ и техникумом.

Оплата труда в техникуме устанавливается по НСОТ, который проходит контроль через ЦЭСИ.

Доходы, полученные от оказания платных услуг направляются на нужды образовательного процесса, прежде всего, на развитие материальной базы техникума и выплату заработной платы.

Сумма полученных доходов в 2020 году – 3106,07 тыс. руб., в 2021 году – 3518,46 тыс. руб.

Выводы

В техникуме сложилась относительно устойчивая структура педагогического коллектива. В целом педагогический состав укомплектован грамотными, компетентными и высококвалифицированными специалистами.

Количество учебных площадей и их оснащённость соответствует нормативам.

Техникумом принимаются необходимые меры по созданию комфортных условий для студентов и преподавателей.

Техникум получает финансирование из государственного бюджета.

4.2.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» показали, что потенциал

учебного заведения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», другим законам и иным нормативно-правовым актам РФ в области образования.

Уровень взаимодействия структурных подразделений техникума между собой, а также взаимодействия техникума с органами управления образованием соответствует задачам и содержанию подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и обеспечивает эффективную работу техникума.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на должном уровне осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих осуществляют педагогические работники, имеющие большой профессиональный опыт и стаж педагогической работы.


Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ специальностей и профессий.


Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- по реализуемым образовательным программам имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- лицензионные требования выполняются;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей аттестации, проверки остаточных знаний, оценивается как достаточное;
- организация внеучебной и воспитательной работы оценивается как вполне достаточная;
- учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.


Председатель комиссии:  Р.М. Гарипова, директор техникума


Зам. председателя:  Ф.Р. Валитова, зам. директора по ПО


Члены комиссии:  Ф.Ф. Хасанова, зам. директора по ВР

 Ф.Г. Сайтханова, заведующая дневным отделением


 Р.Б. Сунгатуллин, заведующий дневным отделением

 А.В. Шакирова, председатель предметной (цикловой комиссии)

 Л.Р. Ахметова, председатель предметной (цикловой комиссии)

 А.Н. Биккинин, председатель предметной (цикловой комиссии)

 М.Р. Галимзянов, председатель предметной (цикловой комиссии)

 Н.Н. Хакимова, председатель предметной (цикловой комиссии)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ СПО

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тинг. студен- тов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательный	I	39	39	100	15	38,5	19	48,7	5	12,8	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		I	19	19	100	4	21	12	63,2	3	15,8	-	-
			II	14	14	100	5	35,7	7	50	2	14,3	-	-
36.02.01	Ветеринария		I	20	20	100	9	45	10	50	1	5	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		I	40	40	100	9	22,5	24	60	7	17,5	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		I	25	25	100	11	44	13	52	1	4	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально – экономический	II	33	33	100	11	33	18	55	4	12	-	-
			III	32	32	100	14	44	17	53	1	3	-	-
36.02.01	Ветеринария		II	17	17	100	8	47,1	5	29,4	4	23,5	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	42	42	100	11	26,2	25	59,5	6	14,3	-	-
		III	43	43	100	1	2,3	24	55,8	18	41,9	-	-	

1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		IV	39	39	100	11	28,2	18	46,1	10	25,7	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		II	23	23	100	5	26	14	68	4	6	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	Общий гуманитарный и социально – экономически	III	22	22	100	6	28	8	37	8	35	-	-
			IV	23	23	100	9	39	12	52	2	9	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математический и общий естественнонаучный цикл	II	33	33	100	9	27	17	51	7	22	-	-
			III	32	32	100	6	19	24	75	2	6	-	-
36.02.01	Ветеринария		IV	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	42	42	100	8	19	17	40,5	17	40,5	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		IV	39	39	100	2	5,1	22	56,4	15	38,5	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		II	23	23	100	5	16	14	66	4	18	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Общепрофессиональный цикл	I	19	19	100	3	15,8	13	68,4	3	15,8	-	-
			II	14	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	-	-
			III	18	18	100	4	22,2	11	61,1	3	16,7	-	-
			II	42	42	100	10	23,8	16	38,1	16	38,1	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		III	43	43	100	7	16,3	23	53,5	13	30,2	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания		II	23	23	100	3	16	17	69	3	15	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		III	22	22	100	8	36	9	42	5	22	-	-
			IV	23	23	100	17	74	4	17	2	9	-	-
Профессиональный цикл														
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общепрофессиональные дисциплины	II	33	33	100	9	27	16	49	8	24	-	-
			III	32	32	100	8	25	16	50	8	25	-	-

1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
36.02.01	Ветеринария		II	17	17	100	7	41,2	7	41,2	3	17,6	-	-
			IV	21	21	100	6	2836	7	33,3	8	38,1	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		IV	39	39	100	4	10,2	22	56,5	13	33,3	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Профессиональные модули	II	33	33	100	7	21	16	49	10	30	-	-
			III	32	32	100	5	16	17	53	10	31	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		I	19	19	100	-	-	17	89,5	2	10,5	-	-
			II	14	14	100	2	14,3	9	64,3	3	21,4	-	-
			III	18	18	100	3	16,7	11	61,1	4	22,2	-	-
35.02.07	Ветеринария		III	8	8	100	-	-	2	25	6	75	-	-
			IV	21	21	100	6	28,6	8	38,1	7	33,3	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	42	42	100	10	23,8	23	54,8	9	21,4	-	-
			III	43	43	100	5	11,6	24	55,8	14	32,6	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		IV	39	39	100	5	12,8	23	59	11	28,2	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	4	16	15	67	4	19	-	-	
43.01.09	Повар, кондитер	III	22	22	100	6	27	9	40	7	33	-	-	
		IV	23	23	100	7	31	11	45	5	24	-	-	

Директор:

Р.М. Гарипова

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	39	39	100	15	38,5	19	48,7	5	12,8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	11	33	18	55	4	12	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	9	27	17	51	7	22	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	9	27	16	49	8	24	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	33	33	100	7	21	16	49	10	30	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрощ. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	32	32	100	14	44	17	53	1	3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	32	32	100	6	19	24	75	2	6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	32	32	100	8	25	16	50	8	25	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	32	32	100	5	16	17	53	10	31	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	I	20	20	100	9	45	10	50	1	5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально - экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	17	17	100	8	47	5	29,4	4	23,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	17	17	100	7	41,2	7	41,2	3	17,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	III	8	8	100	-	-	2	25	6	75	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	21	21	100	6	28,6	7	33,3	8	38,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	21	21	100	6	28,6	8	38,1	7	33,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	19	19	100	4	21	12	63,2	3	15,8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	19	19	100	3	15,8	13	68,4	3	15,8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	19	19	100	-	-	17	89,5	2	10,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	5	35,7	7	50	2	14,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	3	21,4	8	57,2	3	21,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	14	14	100	2	14,3	9	64,3	3	21,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	III	18	18	100	4	22,2	11	61,1	3	16,7	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	III	18	18	100	3	16,7	11	61,1	4	22,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	I	40	40	100	9	22,5	24	60	7	17,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	42	42	100	11	26,2	25	59,5	6	14,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	42	42	100	8	19	17	40,5	17	40,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрощ. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	42	42	100	10	23,8	16	38,1	16	38,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	42	42	100	10	23,8	23	54,8	9	21,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	43	43	100	1	2,3	24	55,8	18	41,9	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)**

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	43	43	100	7	16,3	23	53,5	13	30,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	43	43	100	5	11,6	24	55,8	14	32,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	39	39	100	11	28,2	18	46,1	10	25,7	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	39	39	100	2	5,1	22	56,4	15	38,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	39	39	100	4	10,2	22	56,5	13	33,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	IV	39	39	100	5	12,8	23	59	11	28,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Техналогия продукции общественного питания	I	25	25	100	11	44	13	52	1	4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	5	26	14	68	4	6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	5	16	14	66	4	18	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	3	16	17	69	3	15	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	4	16	15	67	4	19	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	22	22	100	6	28	8	37	8	35	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)**

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	22	22	100	8	36	9	42	5	22	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	III	22	22	100	6	27	9	40	7	33	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	23	23	100	9	39	12	52	2	9	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	23	23	100	17	74	4	17	2	9	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2021 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	23	23	100	7	31	11	45	5	24	-	-